

Praxistraining

Moderationskompetenz für Betriebliche Gesundheitsmanager/-innen

Moderation wird in modernen Organisationen in unterschiedlichen Situationen eingesetzt – z. B. bei Teambesprechungen, in Projektgruppen, Meetings oder in Qualitätszirkeln.

Im Betrieblichen Gesundheitsmanagement (BGM) ist Moderation sinnvoll, um unterschiedliche Akteure im Unternehmen mit ihren jeweiligen Interessen und Erwartungshaltungen gleichberechtigt einzubinden und schnell tragfähige Ergebnisse zu erzielen.

Die Aufgabe der Moderation ist es, die Prozesse und die Gruppe zu steuern. Sie selbst liefert keinen inhaltlichen Input, sondern nimmt eine neutrale Rolle ein und macht nur methodische Vorschläge. Für die Moderation stehen der Gruppenprozess und das Gruppenklima im Vordergrund.

Das Praxistraining liefert einen kompakten Überblick zum Thema Moderationskompetenz. Als Teilnehmer/-in erhalten Sie das Fachwissen und die nötigen Softskills, um eine Moderation im Kontext des BGM selbst erfolgreich durchführen zu können.

Inhalte

- Beispielmoderation
- Kennenlernen des Moderationsablaufs und der Moderationselemente
- Konfliktmoderation
- Rolle und Selbstverständnis des Moderators bzw. der Moderatorin
- Erarbeitung einer konkreten Moderationssequenz zu Themen bzw. Situationen im BGM
- Durchführung der vorbereiteten Moderationssequenz
- Gemeinsame Auswertung und Feedback

Ihr Nutzen

Das Training liefert Ihnen einen hohen Praxiswert. Eine kleine Teilnehmerzahl bietet die Basis für einen intensiven Austausch und das eigenständige Einüben einer Moderation im Bereich des BGM (z. B. Arbeitskreis Gesundheit, Gesundheitszirkel, Führungskräfteworkshop etc.).



Antwortcoupon

Mit meiner Unterschrift (Rückseite bitte ausfüllen) melde ich mich verbindlich für das Praxistraining »Moderationskompetenz für Betriebliche Gesundheitsmanager/-innen« an.



Zentrum für
wissenschaftliche Weiterbildung
an der Universität Bielefeld e.V. (ZWW)
„Betriebliches Gesundheitsmanagement“
Postfach 100 131
33501 Bielefeld

oder
per Fax: 0521 / 106-2985